**ATTIVITA’ SVOLTE NELLA CLASSE 2A CAT**

**nell’anno scolastico 2019/20 per le discipline Italiano e Storia**

**Italiano**

Analisi di testi letterari, incontri con gli autori. Verga e Pirandello brani presenti sul testo “Orizzonti letterari”

Introduzione alla poesia

Lettura di testi di canzoni scelte dai ragazzi o proposte in classe in collaborazione

Gli elementi del testo poetico: il verso, la strofa, le rime, varie tipologie di componimento. Le principali figure retoriche.

Esercitazioni di scrittura di testi poetici. Nuove forme di componimenti poetici presentate ai ragazzi con l’invito di elaborare testi personali originali (poesia cronachistica e haiku)

La poesia classica: il mito omerico; la lirica greca e la poesia latina in età augustea: Saffo e Catullo

Le origini della letteratura Italiana: le lingue neolatine e i primi documenti di volgare italiano

La poesia d’amore il tema dell’amore puro. La teoria platonica dell’amore puro e le sue giustificazioni sociali nel Medioevo

I poeti di corte provenzali e i cicli bretone e carolingio.

L’evoluzione della poesia d’amore: L’esempio di Dante *“tanto gentile e tanto onesta pare…”*

La poesia religiosa con Francesco d’Assisi e la *Laude delle creature*

**Storia**

Roma repubblicana

Le guerre civili e la nascita dell’Impero

Ottaviano e la dinastia giulio-claudia

Primi elementi di crisi nell’Impero

Il Cristianesimo e la sua diffusione

La crisi del terzo secolo

Diocleziano e la tetrarchia

Costantino e l’editto di Milano

I Barbari

Giustiniano e il Corpus juris

L’Islam

Longobardi e Franchi

La nascita del Sacro Romano Impero

Il Feudalesimo

Gli argomenti affrontati nelle due discipline hanno sempre dato adito a confronti con la realtà contemporanea ai fini dell’Insegnamento dell’Ed. Civica

Nell’occasione del 25 aprile in collaborazione con la Prof.ssa Pratesi si è proiettato a tutta la classe un video su la Liberazione dal nazifascismo e sulla lotta partigiana che ha dato la possibilità alla classe di riflettere sull’importanza della memoria storica.

Durante i periodi di lockdown, li argomenti affrontati sono stati presentati mediante videolezioni o affidati a materiale caricato su classroom (video raiplay, mappe concettuali, presentazioni)

La docente

Tiziana Ghelardini